Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».  

**МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»**

**МБОУ ВЕРХНЕ-КИЖИНГИНСКАЯ СОШ**

671406 Кижингинский район, улус Эдэрмэг, ул.Х.Намсараева,35 [werhnekizhsoh@rambler.ru](mailto:werhnekizhsoh@rambler.ru)

**УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И** **ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели**  в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ  Верхне-Кижингинская СОШ Кижингинского района Республики Бурятия  рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей  учащихся с ОВЗ;
* расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

**В общеобразовательной организации  МБОУ** Верхне-Кижингинская СОШ Кижингинского района Республики Бурятия  **созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями    здоровья и детьми-инвалидами:**

* школа готова к реализации специальных (коррекционных) программ начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
* прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
* по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
* вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами школы;
* в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития   в школе работает медицинский работник;
* для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится   информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
* вход в школу оборудован пандусом;

[Подробнее...](http://www.shig-sosh5.ru/usloviya-obucheniya/obuchenie-detej-s-ovz/971-usloviya-dlya-polucheniya-obrazovaniya-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detmi-invalidami.html)

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся с ОВЗ | - |
| Количество детей-инвалидов | - |
| Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации | - |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации | - |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в образовательной организации | - |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с тяжелой умственной отсталостью  индивидуально на дому | - |

ДОКУМЕНТЫ

* [Положение об индивидуальном обучении на дому.](http://www.shig-sosh5.ru/images/stories/Docs/polojeniya/uvr_2015/15.pdf)
* [Положение об индивидуальном учебном плане учащихся.](http://www.shig-sosh5.ru/images/stories/Docs/polojeniya/uvr_2015/1.pdf)
* [Положение о психолого-медико- педагогическом консилиуме.](http://www.shig-sosh5.ru/images/stories/Docs/polojeniya/psix.koncilium.pdf)

[](http://www.shig-sosh5.ru/images/banners/banner_skul.swf)

ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательной организации специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.